

Ateliers Cours Oasis

Webinaire du 18 mars 2021

Retranscription de la session de questions - réponses

Les cours Oasis nécessitent-elles un entretien spécifique ? Est-ce qu'une réfection est nécessaire annuellement ?

CAUE IDF : C'est un sujet central : l'ambition est d'associer au maximum les équipes et d'impliquer les enfants. Dans certaines écoles, les équipes ont instauré un petit rituel à la fin de la récréation, pour que tous participent à réunir les copeaux dispersés pendant la récré avec des pelles et des balayettes. Malgré cela, les agents d'entretien vont devoir adapter leur pratique : au lieu de souffler les feuilles, ils ramasseront aussi un peu les copeaux.

Les cours Oasis sont des espaces vivants qui nécessitent un entretien différent que pour celui des surfaces d'asphalte, il faut notamment les recharger en matériaux. Par exemple, les copeaux doivent être régulièrement rechargés, il faut donc des marchés de fournitures spécifiques.

Comment les cours Oasis peuvent-elles s'intégrer dans les parcours pédagogiques ?

CAUE IDF : Pour les cours Oasis parisiennes, les enseignants ont reçu en début de projet [une mallette pédagogique](#) éditée par le CAUE de Paris, pour les aider à connecter toutes les grandes thématiques des cours Oasis avec leurs programmes pédagogiques et pour qu'ils puissent se saisir du projet de transformation de leur cour. La mobilisation du réseau des CAUE permettra d'aller encore plus loin sur cet enjeu, car le lien entre opérationnel et pédagogie est au cœur des missions des CAUE. Le CAUE de votre département pourra vous accompagner pour faire le lien entre projet d'aménagement et programme pédagogique. Par ailleurs, les CAUE, en relation avec l'éducation nationale, proposent des modules de formation pour les enseignants.

Des dispositifs de sciences participatives ont-ils été mis en œuvre ?

CAUE IDF : Cela dépend des établissements scolaires. Par exemple à l'école élémentaire Maryse Hilsz dans le 20e, tous les CP ont des parcours de sciences participatives avec le Muséum d'Histoire Naturelle : une classe s'intéresse aux insectes, une autre aux oiseaux, etc. La mise en œuvre des cours Oasis a poussé les écoles à s'investir dans ces dispositifs, notamment avec [Vigie Nature](#) porté par le Muséum d'Histoire Naturelle. La Ligue de protection des oiseaux (LPO) a également été invitée à monter des projets dans les cours Oasis. Météo France a proposé des classes météo : des stations météo ont été installées pour réaliser des évaluations des transformations microclimatiques à l'œuvre dans les cours Oasis dans le cadre du projet UIA.

Peut-on aussi créer des cours Oasis dans les écoles maternelles, les collèges, les lycées ? Quelles spécificités apporter dans ces cas ?

CAUE IDF : Les cours Oasis peuvent se déployer dans les écoles maternelles, les collèges, les lycées ; en adaptant les aménagements aux spécificités de ces cours (usages, dimensions). Par exemple, les cours sont souvent plus grandes dans les collèges. Mais les enjeux du réaménagement restent les mêmes que pour les cours d'écoles élémentaires : repenser les matériaux et les revêtements de sol, diversifier les usages, etc., Une cour Oasis a été mise en place dans le collège Langevin-Wallon à Rosny-Sous-Bois dans le 93 ([plus d'infos ici](#))

Est-ce que les filières universitaires concernées par le champ du développement durable peuvent être associées à la conception des espaces ?

CAUE IDF : Pour les cours Oasis parisiennes, l'école du Breuil (école d'horticulture de la ville de Paris) a été associée bien en amont du projet. Par exemple, des élèves en bac professionnel sont venus prendre en charge un chantier participatif de plantation et ils ont travaillé main dans la main avec les élèves de l'[école élémentaire du 11e arrondissement](#)

Comment associer tous les enseignants ?

CAUE IDF : La mobilisation des équipes enseignantes est importante : plus on démarre tôt, plus on arrive à associer les équipes car elles ont ainsi une longue phase d'appropriation du projet. Une très forte mobilisation des enseignants a été possible lorsque les directeurs ont participé au voyage d'étude organisé par le CAUE de Paris en Belgique et lorsque les enseignants ont participé à des formations proposées par le CAUE de Paris en amont du projet.

Les cours peuvent-elles être accessibles au public en dehors du temps scolaire ?

CAUE IDF : Dans le cadre du projet UIA, les 10 cours Oasis parisiennes vont être ouvertes, grâce à un protocole mis en place avec la Ligue de l'Enseignement. Parallèlement, dans le cadre du programme de mandature "ville du ¼ d'heure", l'un des objectifs de la Ville de Paris est de faire des écoles des capitales de quartier. Une expérimentation d'ouverture au public a démarré au mois de janvier dans 12 cours à Paris. Une cinquantaine de cours d'écoles seront ouvertes d'ici la fin du mois de mai. L'ouverture est possible grâce à un système de gardiennage ville et des prestations de nettoyage si nécessaire. La Ville de Paris fait encore face à beaucoup de réticence car cela bouscule les pratiques. L'enjeu est que la cour soit bien praticable pour les enfants le lundi matin. Pour l'instant, les retours sont positifs de la part des habitants.

Comment sont gérés les besoins d'accès véhicules dans les cours Oasis, par exemple pour la sécurité incendie ?

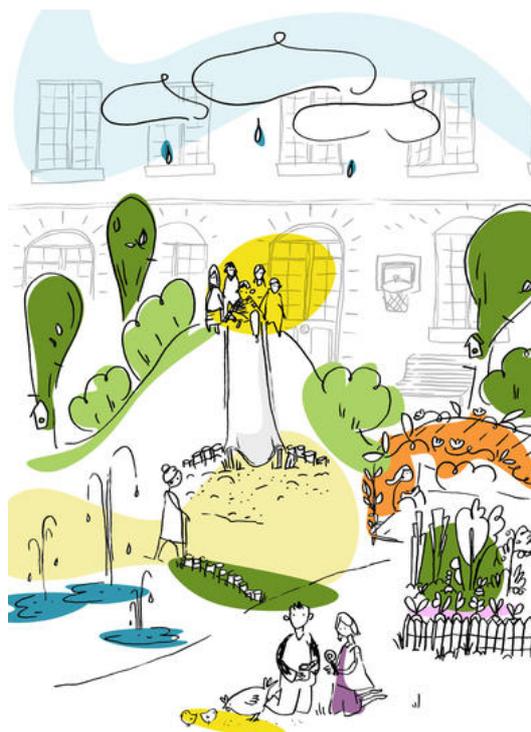
Les plans sont validés par les commissions de sécurité. Il n'y a aucun problème au niveau de la sécurité incendie pour accéder aux bâtiments. Par exemple, dans les cours des écoles Maryse Hiels, une boucle de circulation en sol dur a été préservée pour les accès véhicules.

Des espaces pour la pratique du sport et notamment du foot sont-ils intégrés aux cours ? Y a-t-il des jeux interdits (par ex. les jeux de ballons) ?

Par rapport au sport, c'est finalement la question du genre qui est sous-tendue. La cour Oasis n'interdit rien, les jeux de ballons sont toujours possibles. Dans toutes les écoles élémentaires, on garde un terrain vide pour les enseignements de sport. On travaille aussi avec certains enseignants d'EPS pour voir comment ils peuvent se saisir des différents parcours au sein des nouveaux espaces proposés. L'objectif des cours Oasis n'est pas de supprimer des activités, mais de fait, dans la démarche de co-conception, on interroge les pratiques établies et trop souvent immuables avec les élèves et les équipes pédagogiques. Le réaménagement nécessite forcément de mettre en place de nouvelles règles. Assez naturellement, lorsqu'ils font eux-mêmes le diagnostic, les enfants constatent la problématique de sur-occupation du foot. Même s'ils y sont généralement très attachés, ils sont aussi les premiers à proposer de déplacer le terrain de foot ou d'en réduire l'espace.

Combien coûte l'aménagement d'une cour Oasis ? Quels financements peuvent être mobilisés ?

Les coûts sont très variables d'un projet à un autre. Actuellement le coût est d'environ 350 euros du m², mais il s'agit d'un prix parisien, dans un contexte de fin de mandature, ce qui a probablement joué dans les carnets de commandes des entreprises. Pour réduire les coûts, nous pouvons travailler davantage sur l'existant pour le conserver et le valoriser au maximum. Nous pouvons également développer les démarches participatives, qui en plus de leurs vertus en termes de citoyenneté, permettent de réduire les coûts d'aménagement. En Belgique, le prix au m² est vraiment inférieur, car les Belges s'appuient davantage sur la communauté éducative. Cette recherche d'économie rejoint une préoccupation de projet : nous devons rechercher au maximum la simplicité pour les enfants. Il faut aller vers des aménagements simples, avec des matériaux de réemploi, envisager le projet en appliquant des principes de frugalité pour des cours encore plus qualitatives. La Ville de Paris manque encore de retours d'expérience sur les coûts de gestion pour l'instant.



Le dispositif « Cours Oasis » cherche à faire naître un projet commun et co-construit, orienté vers le bien-être des enfants afin d'aider les écoles et les villes à effectuer la transformation des cours de récréation, en intégrant un changement de pratiques et des enjeux du changement climatique. Pour en savoir plus sur les ateliers mis en place dans le cadre de ce dispositif, nous vous invitons à découvrir l'expérience des Cours Oasis dans la Ville de Paris.